ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

(наименование дисциплины (модуля)

(Наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
09.03.03 – Прикладная информатика
(шифр, название направления)

Квалификация выпускника
Бакалавр

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1. В.ДВ.05.01 «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ»

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе-тенция	Время выполнения (мин.)
Задания закрытого типа с одним правильным ответом				
1.	**Правильный ответ:** **b)** проведение образовательных и информационных кампаний о вреде коррупции. .	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что из перечисленного является *наиболее* эффективным способом формирования нетерпимого отношения к коррупции в обществе? a) ужесточение наказаний за коррупционные преступления; b) проведение образовательных и информационных кампаний о вреде коррупции; c) скрытие фактов коррупции для поддержания имиджа организации; d) увольнение сотрудников, замешанных в коррупционных схемах, без объяснения причин.	УК-10	2 мин
2.	**Правильный ответ:** **c)** неожиданное обогащение, несоответствующее уровню доходов.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какой из перечисленных признаков *наиболее* явно указывает на возможное коррупционное поведение сотрудника? a) регулярные задержки на работе; b) стремление к повышению квалификации; c) неожиданное обогащение, несоответствующее уровню доходов; d) участие в общественных мероприятиях.	УК-10	2 мин
3.	**Правильный ответ:** **b)** сообщать о ставших известными фактах коррупции уполномоченным органам.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что из перечисленного является *обязанностью* государственного служащего в сфере противодействия коррупции? a) скрывать информацию о ставших известными фактах коррупции; b) сообщать о ставших известными фактах коррупции уполномоченным органам; c) самостоятельно проводить расследования коррупционных преступлений; d) защищать коррупционеров от преследования.	УК-10	2 мин
4.	**Правильный ответ:** **b**) поддержка межкультурного диалога и распространение информации о	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какое из перечисленных действий *наиболее* способствует формированию нетерпимости к экстремизму и терроризму в обществе? a) ограничение свободы слова и выражения мнений; b) поддержка межкультурного диалога и распространение информации о ценностях	УК-10	2 мин

	ценностях толерантности.	толерантности; c) игнорирование проявлений экстремизма и терроризма; d) закрытие всех религиозных организаций.		
5.	**Правильный ответ:** **b)** соблюдение законности и уважение прав и свобод человека.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что является *основным* принципом этичного служебного поведения? a) использование служебного положения в личных целях; b) соблюдение законности и уважение прав и свобод человека; c) разглашение конфиденциальной информации; d) предвзятое отношение к гражданам.	УК-10	2 мин
6.	**Правильный ответ:** **b)** принятие подарков или услуг, которые могут повлиять на объективность принятия решений.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какой из перечисленных поступков *является* нарушением этических норм служебного поведения? a) повышение квалификации за счет средств работодателя; b) принятие подарков или услуг, которые могут повлиять на объективность принятия решений; c) участие в благотворительных акциях; d) выражение личного мнения по общественно значимым вопросам в нерабочее время.	УК-10	2 мин
7.	**Правильный ответ:** **b)** передача полномочий по решению вопроса лицу, не заинтересованному в исходе дела.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какое поведение *соответствует* этическим требованиям к служебному поведению при возникновении конфликта интересов? a) скрытие факта наличия конфликта интересов; b) передача полномочий по решению вопроса лицу, не заинтересованному в исходе дела; c) использование конфликта интересов для получения личной выгоды; d) игнорирование возможных последствий конфликта интересов.	УК-10	2 мин
8.	**Правильный ответ:** **b)** проявление вежливости, уважения и внимательности.	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что *является* наиболее важным при взаимодействии с гражданами в ходе служебной деятельности? a) демонстрация превосходства и власти; b) проявление вежливости, уважения и внимательности; c) использование грубых выражений и нецензурной лексики; d) игнорирование вопросов и запросов граждан.	УК-10	2 мин

9.	**Правильные ответы:** **a)** создание эффективной системы внутреннего контроля и аудита; **b)** обеспечение прозрачности и открытости деятельности государственных органов; **e)** формирование культуры нетерпимости к коррупции в обществе.	**Прочитайте текст и выберите три правильных ответа.** Какие три из перечисленных ниже мер *наиболее* эффективны для профилактики коррупции в государственных органах? a) создание эффективной системы внутреннего контроля и аудита; b) обеспечение прозрачности и открытости деятельности государственных органов; c) повышение заработной платы государственным служащим; d) ужесточение цензуры в СМИ; e) формирование культуры нетерпимости к коррупции в обществе; f) сокрытие фактов коррупции для поддержания имиджа органа власти. .	УК-10	3 мин
10.	**Правильные ответы:** **a)** объективность и беспристрастность при принятии решений; **b)** конфиденциальность информации, полученной в ходе служебной деятельности; **d)** соблюдение законности и уважение прав и свобод человека.	**Прочитайте текст и выберите три правильных ответа.** Какие три из перечисленных ниже принципов являются ключевыми для соблюдения этических требований к служебному поведению? a) объективность и беспристрастность при принятии решений; b) конфиденциальность информации, полученной в ходе служебной деятельности: c) использование служебного положения в личных целях; d) соблюдение законности и уважение прав и свобод человека; e) пренебрежение интересами общества и государства; f) лояльность к руководству и готовность выполнять любые указания.	УК-10	3 мин
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами				
11.	**Правильные ответы: a, b, d, e**	**Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.** Какие из перечисленных действий *могут* быть отнесены к проявлениям коррупционного поведения? a) получение взятки за оказание услуг; b) использование служебного положения в личных целях; c) получение дохода от законной предпринимательской деятельности;	УК-10	3 мин

		d) участие в схемах отмывания денег; e) превышение должностных полномочий с целью получения выгоды.		
12.	**Правильные ответы: a, b, d, e**	**Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.** Какие меры *могут* способствовать формированию нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в молодежной среде? a) поддержка межкультурного диалога и толерантности; b) проведение патриотических мероприятий и акций; c) ограничение доступа к информации в интернете; d) распространение информации о последствиях экстремистской и террористической деятельности; e) повышение уровня правовой грамотности молодежи.	УК-10	3 мин
13.	**Правильные ответы: a, b, d**	**Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.** Какие из следующих органов *уполномочены* осуществлять противодействие коррупции в Российской Федерации? a) Следственный комитет Российской Федерации; b) Федеральная служба безопасности Российской Федерации; c) Федеральная антимонопольная служба; d) Прокуратура Российской Федерации; e) Федеральная налоговая служба.	УК-10	3 мин
14.	**Правильные ответы: a, b, e**	**Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.** Какие из перечисленных факторов могут способствовать распространению коррупции в обществе? a) низкий уровень правовой культуры граждан; b) непрозрачность деятельности государственных органов; c)недостаточное финансирование правоохранительных органов; d) эффективная работа системы внутреннего контроля; e) отсутствие механизмов общественного контроля.	УК-10	3 мин
15.	**Правильные ответы: a, b, c, e**	**Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.** Какие из следующих действий *могут* быть предприняты для повышения эффективности противодействия коррупции в организации? a) разработка и внедрение антикоррупционной политики; b) проведение обучения сотрудников по вопросам противодействия коррупции; c) создание системы обратной связи для выявления фактов коррупции;	УК-10	3 мин

		d) ограничение доступа к информации для большинства сотрудников; e) периодическая оценка рисков коррупции.		
16.	**Правильные ответы: a, b, d, e**	**Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.** Какие из перечисленных ниже поступков *являются* нарушением этических норм служебного поведения? a) разглашение конфиденциальной информации, полученной в ходе служебной деятельности; b) использование служебного положения в личных целях; c) проявление уважения к коллегам и гражданам; d) принятие подарков или услуг, которые могут повлиять на объективность принятия решений; e) предвзятое отношение к гражданам по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и социального положения, отношения к религии, убеждений.	УК-10	**3 мин**
17.	**Правильные ответы: a, b, c, e**	**Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.** Какие принципы должны соблюдаться при взаимодействии с гражданами в ходе служебной деятельности? a) вежливость и тактичность; b) внимательность и отзывчивость; c) беспристрастность и справедливость; d) высокомерие и пренебрежение; e) корректность и профессионализм.	УК-10	**3 мин**
18.	**Правильные ответы: a, b, c**	**Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.** Какие из следующих ситуаций могут привести к возникновению конфликта интересов? (a) наличие личной заинтересованности в решении вопроса; b) родственные связи с лицами, заинтересованными в исходе дела; c) получение материальной выгоды от принятия определенного решения; d) выполнение служебных обязанностей в строгом соответствии с законом; e) отсутствие личной заинтересованности в исходе дела.	УК-10	**3 мин**
19.	**Правильные ответы: a, b, d**	**Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.** Какие действия следует предпринять при	УК-10	**3 мин**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>возникновении конфликта интересов?
a) сообщить о конфликте интересов своему непосредственному руководителю;
b) принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов;
c) скрыть факт наличия конфликта интересов;
d) отказаться от участия в решении вопроса, в отношении которого имеется конфликт интересов;
e) использовать конфликт интересов для получения личной выгоды.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Правильные ответы: a, b, c</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа.
Какие меры могут быть приняты к государственному служащему за нарушение этических требований к служебному поведению?
a) замечание;
b) выговор;
c) увольнение;
d) повышение в должности;
e) лишение свободы.</td><td>УК-10</td><td>3 мин</td></tr>
<tr><td colspan="5">Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Правильные соответствия:
1-B, 2-D, 3-C, 4-A</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)
Установите соответствие между формой коррупционного поведения и ее примером:

<table>
<tr><th>Форма коррупционного поведения</th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>1. Взятка</td><td>A. Использование служебной информации для личного обогащения.</td></tr>
<tr><td>2. Злоупотребление должностными полномочиями</td><td>B. Получение денежных средств или иных ценностей за совершение незаконных действий.</td></tr>
<tr><td>3. Конфликт</td><td>C. Принятие решений в</td></tr>
</table></td><td>УК-10</td><td>3 мин</td></tr>
</table>

		интересов	пользу родственников или близких лиц.		
		4. Незаконное обогащение	D. Совершение действий, выходящих за рамки должностных полномочий, с целью получения выгоды.		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	**2**	**3**	**4**

<table>
<tr>
<td>22.</td>
<td>Правильные соответствия:
1-C, 2-B, 3-D, 4-A</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)
Установите соответствие между типом экстремизма и его проявлением:
<table>
<tr><th>Тип экстремизма</th><th>Проявление</th></tr>
<tr><td>1. Политический</td><td>A. Нападения на религиозные объекты.</td></tr>
<tr><td>2. Религиозный</td><td>B. Пропаганда расового превосходства.</td></tr>
<tr><td>3. Националистический</td><td>C. Организация массовых беспорядков с целью свержения власти.</td></tr>
<tr><td>4. Экологический</td><td>D. Совершение актов вандализма в отношении промышленных предприятий.</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>УК-11</td>
<td>3 мин</td>
</tr>
<tr>
<td>23.</td>
<td>Правильные соответствия:
1-C, 2-B, 3-D, 4-A</td>
<td>
Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

Установите соответствие между мерой противодействия коррупции и ее целью:
<table>
<tr><th>Мера противодействия коррупции</th><th>Цель</th></tr>
<tr><td>1. Декларирование доходов и имущества</td><td>A. Создание прозрачной системы принятия решений.</td></tr>
<tr><td>2. Внутренний контроль и аудит</td><td>B. Выявление и предотвращение коррупционных</td></tr>
</table>
</td>
<td>УК-11</td>
<td>3 мин</td>
</tr>
</table>

			правонарушений.		
		3.Антикоррупционная экспертиза нормативных актов	C. Обеспечение финансовой прозрачности государственных служащих.		
		4. Общественный контроль	D. Устранение коррупциогенных факторов в законодательстве.		

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	**2**	**3**	**4**

24.	**Правильные соответствия: 1-C, 2-B, 3-A, 4-D**	**Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)** Установите соответствие между формой противодействия экстремизму и ее содержанием:		**УК-11**	3 мин

Форма противодействия экстремизму	**Содержание**
1. Профилактика	A. Выявление и пресечение экстремистской деятельности.
2. Выявление	B. Разъяснение негативных последствий экстремистской идеологии.
3. Пресечение	C. Устранение причин и условий, способствующих экстремизму.
4. Минимизация последствий	D. Ликвидация последствий экстремистской деятельности.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Правильные соответствия:
1-B, 2-D, 3-C, 4-A</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)
Установите соответствие между элементом системы противодействия коррупции в организации и его функцией:<table><tr><td>Элемент системы противодействия коррупции</td><td>Функция</td></tr><tr><td>1. Кодекс этики и служебного поведения</td><td>A. Выявление и оценка коррупционных рисков.</td></tr><tr><td>2. Политика по управлению конфликтом интересов</td><td>B. Установление правил поведения, направленных на предотвращение коррупции.</td></tr><tr><td>3. Процедуры сообщения о фактах коррупции</td><td>C. Создание механизмов защиты лиц, сообщающих о коррупции.</td></tr><tr><td>4. Оценка коррупционных рисков</td><td>D. Предотвращение ситуаций, в которых личные интересы могут повлиять на объективность служебных решений.</td></tr></table>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>УК-11</td><td>3 мин</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>Правильные соответствия:</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите</td><td>ПК-8</td><td>3 мин</td></tr>
</table>

	1-B, 2-C, 3-D, 4-A	**соответствующую позицию из второго столбца)** Установите соответствие между этическим принципом служебного поведения и его содержанием:		

Этический принцип	**Содержание**
1. Законность	A. Исключение любой возможности использования служебного положения в личных целях.
2. Объективность	B. Строгое соблюдение Конституции РФ, федеральных законов и иных нормативных правовых актов.
3. Добросовестность	C. Беспристрастное отношение ко всем гражданам, независимо от их социального положения.
4. Недопустимость злоупотреблений	D. Исполнение служебных обязанностей честно и ответственно.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	**2**	**3**	**4**

<table>
<tr>
<td>27.</td>
<td>Правильные соответствия:
1-B, 2-D, 3-C, 4-A</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)
Установите соответствие между формой взаимодействия с гражданами и этическим требованием к ней:
<table>
<tr><th>Форма взаимодействия</th><th>Этическое требование</th></tr>
<tr><td>1. Личный прием</td><td>A. Обеспечение конфиденциальности полученной информации.</td></tr>
<tr><td>2. Переписка</td><td>B. Проявление уважения, вежливости и тактичности.</td></tr>
<tr><td>3.Публичные выступления

4.Работа с обращениями</td><td>C. Предоставление полной и достоверной информации.

D. Соблюдение норм русского литературного языка.</td></tr>
<tr><td>Форма взаимодействия</td><td>Этическое требование</td></tr>
</table>
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-8</td>
<td>3 мин</td>
</tr>
<tr>
<td>28.</td>
<td>Правильные соответствия:
1-A, 2-B, 3-C, 4-D</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)
Установите соответствие между этическим требованием к служебному поведению и его обоснованием:
<table>
<tr><th>Этическое требование</th><th>Обоснование</th></tr>
<tr><td>1. Недопустимость проявлений коррупции</td><td>A. Необходимость поддержания доверия общества к государственным органам.</td></tr>
</table>
</td>
<td>ПК-8</td>
<td>3 мин</td>
</tr>
</table>

		2. Объективность и беспристрастность	B. Обеспечение равных прав и возможностей для всех граждан.		
		3. Конфиденциальность	C. Защита интересов государства и граждан.		
		4. Добросовестное исполнение обязанностей	D. Необходимость обеспечения эффективного функционирования государственного аппарата.		
		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
		1	**2**	**3**	**4**
29.	**Правильные соответствия: 1-C, 2-A, 3-B, 4-D**	**Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)** Установите соответствие между элементом управления конфликтом интересов и его целью:		**ПК-8**	3 мин
		Элемент управления конфликтом интересов	**Цель**		
		1. Декларирование конфликта интересов	A. Оценка серьезности конфликта и разработка мер по его урегулированию.		
		2. Оценка конфликта интересов	B. Предотвращение принятия решений под влиянием личной заинтересованности.		
		3. Урегулирование конфликта интересов	C. Своевременное выявление ситуаций, в которых личные интересы могут повлиять на объективность служебных		

			ПК-8	3 мин

	решений.
4. Мониторинг соблюдения мер по урегулированию конфликта интересов	D. Обеспечение соблюдения принятых мер по урегулированию конфликта интересов.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

30. **Правильные соответствия: 1-B, 2-C, 3-A, 4-D**

Прочитайте текст и установите соответствие (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)

Установите соответствие между типом ответственности государственного служащего и основанием для ее применения:

Тип ответственности	**Основание**
1. Дисциплинарная	A. Совершение коррупционного преступления.
2. Административная	B. Нарушение норм служебного поведения.
3. Уголовная	C. Совершение административного правонарушения.
4. Гражданско-правовая	D. Причинение ущерба государству или гражданам.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности				
31.	**Правильная последовательность: 3, 4, 1, 2**	**Прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы процесса выявления и пресечения коррупционного правонарушения в правильной последовательности:** 1. Проведение проверки информации о возможном коррупционном правонарушении. 2. Принятие мер по пресечению коррупционного правонарушения и привлечению виновных к ответственности. 3. Получение информации о возможном коррупционном правонарушении. 4. Оценка информации и принятие решения о проведении проверки.	**УК-11**	3 мин
32.	**Правильная последовательность: 1, 3, 2, 4**	**Прочитайте текст и установите последовательность** Расположите этапы формирования антикоррупционной политики в организации в правильной последовательности: 1. Определение целей и задач антикоррупционной политики. 2. Внедрение и реализация антикоррупционной политики. 3. Разработка антикоррупционной политики. 4. Оценка эффективности антикоррупционной политики и внесение изменений.	**УК-11**	3 мин
33.	**Правильная последовательность: 2, 1, 3, 4**	**Прочитайте текст и установите последовательность** Расположите этапы процесса работы с сообщением о факте коррупции в правильной последовательности: 1. Принятие решения о проведении проверки. 2. Регистрация сообщения. 3. Проверка сообщения. 4. Принятие мер по результатам проверки.	**УК-11**	3 мин
34.	**Правильная последовательность: 3, 2, 1, 4**	**Прочитайте текст и установите последовательность** Расположите этапы процесса проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта в правильной последовательности: 1. Подготовка заключения по результатам	**УК-11**	3 мин

		экспертизы. 2. Выявление коррупциогенных факторов. 3. Анализ нормативного правового акта. 4. Направление заключения разработчику нормативного правового акта.		
35.	**Правильная последовательность: 1, 3, 2, 4**	**Прочитайте текст и установите последовательность** Расположите этапы процесса формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в молодежной среде в правильной последовательности: 1. Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантности и уважения к другим культурам. 2. Выявление и пресечение случаев пропаганды экстремистской идеологии. 3. Распространение информации о негативных последствиях экстремизма и терроризма. 4. Оценка эффективности проводимых мероприятий и внесение корректировок.	**УК-11**	3 мин
36.	**Правильная последовательность: 3, 1, 4, 2**	**Прочитайте текст и установите последовательность** Расположите этапы процесса урегулирования конфликта интересов в правильной последовательности: 1. Оценка ситуации и определение наличия конфликта интересов. 2. Принятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов. 3. Выявление ситуации, которая может привести к возникновению конфликта интересов. 4. Сообщение о возникшем конфликте интересов.	**ПК-8**	3 мин
37.	**Правильная последовательность: 2, 4, 1, 3**	**Прочитайте текст и установите последовательность** Расположите этапы процесса принятия этически обоснованного решения в ходе служебной деятельности в правильной последовательности: 1. Определение возможных последствий каждого варианта решения. 2. Определение проблемы или вопроса, требующего решения. 3. Выбор наиболее этичного варианта решения.	**ПК-8**	3 мин

		4. Рассмотрение различных вариантов решения.		
38.	**Правильная последовательность: 2, 3, 1, 4**	**Прочитайте текст и установите последовательность** Расположите этапы процесса рассмотрения обращения гражданина в правильной последовательности (с точки зрения этики служебного поведения): 1. Подготовка ответа на обращение. 2. Регистрация обращения. 3. Рассмотрение обращения по существу. 4. Направление ответа гражданину.	**ПК-8**	3 мин
39.	**Правильная последовательность: 3, 4, 1, 2**	**Прочитайте текст и установите последовательность** Расположите этапы процесса проведения служебной проверки по факту нарушения этических требований к служебному поведению в правильной последовательности: 1. Сбор и анализ информации. 2. Рассмотрение материалов проверки и принятие решения. 3. Назначение служебной проверки. 4. Уведомление лица, в отношении которого проводится проверка.	**ПК-8**	3 мин
40.	**Правильная последовательность: 1, 2, 3, 4**	**Прочитайте текст и установите последовательность** Расположите этапы процесса организации взаимодействия с коллегами в соответствии с этическими требованиями в правильной последовательности: 1. Установление рабочих контактов. 2. Соблюдение норм делового общения. 3. Проявление уважения и тактичности. 4. Разрешение возникающих разногласий в конструктивном ключе.	**ПК-8**	3 мин
Задания открытого типа на дополнение				
41.	**Правильный ответ:** правовая культура/правосознание/правовая грамотность	**Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже)** Одним из основных направлений противодействия коррупции является повышение _____ государственных служащих.	**УК-11**	2 мин

42.	**Правильный ответ:** поддержка/развитие/стимулирование .	**Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже)** Важным инструментом формирования нетерпимого отношения к экстремизму в молодежной среде является _____ межкультурного диалога.	**УК-11**	2 мин
43.	**Правильный ответ:** контроль/надзор	**Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже)** Одним из способов противодействия финансированию терроризма является усиление _____ за финансовыми операциями.	**УК-11**	2 мин
44.	**Правильный ответ: внутренний контроль/аудит**	**Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже)** Для выявления и пресечения коррупционных правонарушений необходимо создать эффективную систему _____ в организации.	**УК-11**	2 мин
45.	**Правильный ответ:** общественность/ гражданское общество	**Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже)** Для повышения эффективности антикоррупционной экспертизы необходимо привлекать к ее проведению представителей _____.	**УК-11**	2 мин
46.	**Правильный ответ: непосредственный руководитель**	**Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже)** При возникновении конфликта интересов необходимо сообщить об этом своему _____.	**ПК-8**	2 мин
47.	**Правильный ответ:** вежливость и уважение	**Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже)** Государственный служащий должен проявлять _____ и _____ при взаимодействии с	**ПК-8**	2 мин

		гражданами.		
48.	**Правильный ответ:** служебное положение/личные	**Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже)** Недопустимо использовать _____ в _____ целях.	**ПК-8**	2 мин
49.	**Правильный ответ:** законность и справедливость	**Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже)** Важным элементом этичного служебного поведения является соблюдение _____ и _____.	**ПК-8**	2 мин
50.	**Правильный ответ: конфиденциальность и защита**	**Запишите термин, о котором идёт речь (ответ запишите строчными буквами в именительном падеже)** Государственный служащий должен обеспечивать _____ и _____ информации, полученной в ходе служебной деятельности.	**ПК-8**	2 мин
Задания открытого типа с развернутым ответом (не менее двух тестов открытого типа на каждую компетенцию)				
51.	**Пример ответа: Первый элемент открытого типа: первоочередные действия:** **1)** инициировать служебную проверку (для установления всех обстоятельств, выявления виновных и сбора доказательств); **2)** взаимодействовать с правоохранительными органами (при необходимости передать	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** Представьте, что вы руководитель отдела по противодействию коррупции в органе государственной власти. В вашем отделе выявлен факт коррупции. 1. **Первый элемент открытого типа:** Опишите, какие первоочередные действия необходимо предпринять для расследования данного случая и привлечения виновных к ответственности. (Укажите не менее трех конкретных действий и объясните их важность). 2. **Второй элемент открытого типа:** Какие меры вы бы предприняли для предотвращения подобных случаев в будущем? (Перечислите не менее двух долгосрочных мер и поясните, как они могут повлиять на ситуацию).	**УК-11**	10 мин

	материалы для возбуждения уголовного дела); **3)** обеспечить защиту свидетелей (для предоставления им возможности дать показания, не опасаясь за свою безопасность). **2. Второй элемент открытого типа: долгосрочные меры:** **1**) разработка и реализация антикоррупционнй программы (включающей обучение сотрудников, регулярные проверки и усиление внутреннего контроля); **2)**повышение уровня прозрачности деятельности (путем публикации информации о доходах и имуществе, проведения открытых конкурсов и тендеров).			
52.	**Пример ответа:** **1. Первый элемент открытого типа: причины:** **1)** недостаток информации и знаний об экстремизме (молодые люди могут быть	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** В регионе участились случаи проявления экстремизма в молодежной среде. 1. **Первый элемент открытого типа:** Опишите, какие три основные причины, на ваш взгляд, способствуют распространению экстремистских взглядов среди молодежи. (Обоснуйте каждую причину). 2. **Второй элемент открытого типа:** Предложите три конкретные меры, которые, по вашему мнению,	**УК-11**	10 мин

	подвержены влиянию экстремистской пропаганды из-за незнания реальных последствий); **2)** социально-экономические проблемы (безработица, бедность, отсутствие перспектив могут подтолкнуть молодежь к поиску альтернативных решений, в том числе экстремистских**);** **3)** Влияние социальных сетей (экстремистские идеи активно распространяются в интернете, охватывая широкую аудиторию). **2. Второй элемент открытого типа:** меры: **1)** организация образовательных программ и тренингов (направленных на повышение осведомленности молодежи об экстремизме, его формах и методах противодействия**);** **2)** развитие межкультурного диалога (организация мероприятий, направленных на	могли бы эффективно противодействовать распространению экстремизма в данном регионе. (Обоснуйте каждую меру).		

	укрепление толерантности и взаимопонимания между различными группами населения); **3)** усиление контроля за распространением экстремистского контента в интернете (в сотрудничестве с правоохранительными органами и интернет-провайдерами).			
53.	**Пример ответа:** **1. Первый элемент открытого типа: действия:** **1)** отказаться от предложения, сославшись на нарушение этических норм и законодательства; **2)** объяснить коллеге недопустимость подобного поведения; **3)** сообщить о произошедшем руководителю. **2. Второй элемент открытого типа: последствия:** **1)** для вас: привлечение к дисциплинарной ответственности, увольнение, уголовное преследование; **2)** для вашего коллеги: привлечение к ответственности	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** Вы являетесь государственным служащим и столкнулись с ситуацией, когда ваш коллега просит вас оказать содействие в решении личного вопроса, обещая взамен определенные блага. 1. **Первый элемент открытого типа:** Опишите, какие ваши действия должны соответствовать этическим нормам служебного поведения в данной ситуации. (Укажите не менее трех конкретных шагов и обоснуйте их необходимость). 2. **Второй элемент открытого типа:** Объясните, какие последствия для вас и вашего коллеги могут возникнуть в случае, если вы согласитесь на предложение. (Укажите не менее двух возможных последствий).	**ПК-8**	**10 мин**

	за коррупционные действия, ухудшение служебного положения. (до обращения в вышестоящие инстанции).			
54.	**Пример ответа:** **1. Первый элемент открытого типа: действия:** **1)** попытаться устно обсудить ситуацию с руководителем (для выяснения обстоятельств и возможного урегулирования конфликта); **2)** если ситуация не изменится, обратиться с письменным заявлением к вышестоящему руководству (с изложением фактов нарушения); **3**)при необходимости обратиться в правоохранительные органы. **2.Второй элемент открытого типа: факторы:** **1)** серьезность нарушения (определяет дальнейшие действия); **2)** возможность урегулирования ситуации мирным путем и надежность организации.	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** В ходе служебной деятельности вам стало известно о нарушении этических норм со стороны вашего руководителя. **Первый элемент открытого типа:** Какие ваши действия в данной ситуации будут соответствовать этическим требованиям к служебному поведению? (Опишите не менее трех шагов, которые вы предпримете). **Второй элемент открытого типа:** Какие факторы необходимо учитывать при принятии решения о дальнейших действиях? (Укажите не менее двух важных факторов).	**ПК-8**	**10 мин**